



## SCHEMA DEL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

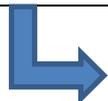
### I. PARTE GENERALE

Composizione del GdR/ Informazioni e attività

### II. RAPPORTO

D.CDS.1 AQ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

SOTTO-AMBITO ARTICOLAZIONE DEL SOTTO-AMBITO (A,B,C)



D.CDS.1	A	PRINCIPALI MUTAMENTI - AZIONI INTRAPRESE
D.CDS.1	B	FONTI DOC - AUTOVALUTAZIONE - CRITICITA' E ADM
		D.CDS.1.1
		D.CDS.1.2
		D.CDS.1.3
		D.CDS.1.4
		D.CDS.1.5
D.CDS.1	C	OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



D.CDS.2 AQ NELLA EROGAZIONE DEL CDS

SOTTO-AMBITO ARTICOLAZIONE DEL SOTTO-AMBITO (A,B,C)



D.CDS.2	A	PRINCIPALI MUTAMENTI - AZIONI INTRAPRESE
D.CDS.2	B	FONTI DOC - AUTOVALUTAZIONE - CRITICITA' E ADM
		D.CDS. 2.1
		D.CDS. 2.2
		D.CDS. 2.3
		D.CDS. 2.4
		D.CDS. 2.5
		D.CDS. 2.6
D.CDS.2	C	OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



D.CDS.3 GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

SOTTO-AMBITO ARTICOLAZIONE DEL SOTTO-AMBITO (A,B,C)



D.CDS.3	A	PRINCIPALI MUTAMENTI - AZIONI INTRAPRESE
D.CDS.3	B	FONTI DOC - AUTOVALUTAZIONE - CRITICITA' E ADM
		D.CDS.3.1
		D.CDS.3.2
D.CDS.3	C	OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

SOTTO-AMBITO ARTICOLAZIONE DEL SOTTO-AMBITO (A,B,C)



D.CDS.4	A	PRINCIPALI MUTAMENTI - AZIONI INTRAPRESE
D.CDS.4	B	FONTI DOC - AUTOVALUTAZIONE - CRITICITA' E ADM
		D.CDS.4.1
		D.CDS.4.2
D.CDS.4	C	OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO



### III. COMMENTO AGLI INDICATORI



# RAPPORTO DI RIESAME CICLICO - RRC

**ANNO 2023**

Denominazione del CdS	<b>Scienze giuridiche della sicurezza</b>
Classe	L 14
Dipartimento di riferimento	Dipartimento di Scienze giuridiche
Scuola	Scuola di Giurisprudenza
Sede	Via delle Pandette 32 - 50127 Firenze
Primo anno accademico di attivazione	2017/2018

Presentato, discusso e approvato nell'ambito del Consiglio di Corso di Studio di Scienze giuridiche della sicurezza in data: 23/02/2024



## I. PARTE GENERALE

### Composizione del Gruppo di Riesame

Prof. Federigo Bambi (Presidente) – Responsabile del Riesame  
Sig. Carlo La Fauci Rappresentante studenti

#### Altri componenti:

Prof. Paolo Cappellini  
Prof.ssa Paola Felicioni  
Prof. Massimiliano Gregorio  
Prof.ssa Mariangela Ravizza  
Prof. Antonio Bellizzi di San Lorenzo  
Dott. Elia Menichinelli (*personale TA di supporto al CdS*) della segreteria della Presidenza della Scuola di Giurisprudenza

### Informazioni e attività

#### **Informazioni e dati**

In base alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) sono state prese in considerazione le principali sorgenti di informazione:

- SUA-CdS 2020, 2021, 2022, 2023 (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)
- Relazioni annuali delle Commissione Paritetica di Scuola 2020- 2023; (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/p517.html>)
- Schede di Monitoraggio Annuale 2020, 2021, 2022, 2023 (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p144.html>)
- Informazioni e dati trasmessi da strutture ed Uffici di Ateneo (es. Segreterie studenti, servizi di contesto) ed informazioni contenute nel servizio DAF (<http://www.daf.unifi.it>)
- Relazioni annuale del Nucleo di Valutazione (<https://www.unifi.it/CMpro-v-p-9567.html>)
- Esiti delle consultazioni con il Comitato di indirizzo (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Questionari Studenti: esiti della valutazione della didattica (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-0/S-101224/Z-1183/CDL-B224/C-GEN/BERSAGLIO>)
- Dati Almalaurea di CdS (<https://www.almalaurea.it>)

#### **Attività**

*Nella riunione del 16 febbraio 2024 il Gruppo di riesame ha ampiamente discusso il rapporto di riesame ciclico, approvandolo all'unanimità.*

#### **Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio**

##### **«6. Approvazione del riesame ciclico.**

Il prof. Bambi spiega la natura, il contenuto e le funzioni del rapporto di riesame ciclico. Il rapporto mostra quanto il corso sia ben in salute, come risulta dal numero sempre crescente delle immatricolazioni e dalla percentuale altissima dei laureati nel triennio. Il prof. Bambi illustra le novità introdotte nell'ultimo quinquennio (aumento del numero delle unità addestrative, modifica del regolamento, introduzione della obbligatorietà del corso *La Biblioteca per i Laureandi del CdL in Scienze Giuridiche della Sicurezza*) e le singole parti del rapporto di riesame ciclico.

Pur nel quadro di una valutazione molto positiva di tutti gli aspetti rilevanti del corso di studio (da segnalare i dati statistici del corso e le valutazioni degli studenti, tutti sopra la media della Scuola di Giurisprudenza e di quella di Ateneo, come risulta dalle schede SMA, tranne quelli relativi al



rapporto studenti/docenti: cfr. infra), il Presidente mette in evidenza le possibili azioni di miglioramento che dal riesame ciclico emergono:

- 1) maggior coinvolgimento del comitato di indirizzo della Scuola di giurisprudenza attraverso l'inserimento nel comitato stesso del comandante della Scuola Marescialli o di un suo rappresentante;
- 2) maggiore frequenza delle consultazioni con il Comitato di indirizzo, la Commissione congiunta e con i docenti a proposito delle esigenze sociali che di volta in volta matureranno per adeguare gli obiettivi formativi e i profili in uscita;
- 3) monitoraggio continuo delle schede degli insegnamenti e dei profili dei docenti per assicurare la presenza di tutti i dati necessari per una tempestiva e corretta informazione degli studenti;
- 4) organizzazione di incontri tra i docenti e gli ufficiali addestratori della Scuola Marescialli per migliorare ancora il già più che soddisfacente coordinamento dell'attività didattica e l'attività di tutoraggio e di sostegno per gli studenti in difficoltà;
- 5) miglioramento della consapevolezza dei docenti del carattere peculiare della lezione che deve comprendere al massimo i contenuti dei programmi, lasciandone il minimo possibile all'iniziativa individuale degli studenti;
- 6) intervento sulla linea di comando della Scuola Marescialli per aumentare i periodi di studio libero degli studenti;
- 7) incremento del corpo docente attraverso un'attenta politica di reclutamento;
- 8) incremento del personale tecnico-amministrativo della segreteria della Scuola di Giurisprudenza e della segreteria studenti da dedicare esclusivamente alle esigenze del corso di laurea in Scienze giuridiche della sicurezza;
- 9) destinazione di apposite riunioni, in particolare del Consiglio di corso di laurea, alle questioni relative alla revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del corso di laurea.

Nella viva e partecipata discussione che segue intervengono i professori Pietropaoli, Sanna, Ruschi, Cappellini, Bianchi, Putortì, Martiello: ritenendo molto positivo per l'efficacia della didattica l'aumento delle unità addestrative con il quale si è ridotto il numero di studenti che seguono la singola lezione, si soffermano in particolare sulla necessità di rendere più proficuo e produttivo il lavoro di redazione della tesi (anche introducendo forme di discussione dell'elaborato con il relatore e con gli altri laureandi), sulla necessità di far sì che la regola di assegnare i laureandi ai professori con i quali hanno sostenuto l'esame venga effettivamente applicata dalla Scuola Marescialli, e su quella di aumentare il tempo dedicato allo studio dagli allievi nel quadro delle molteplici attività che si svolgono alla Scuola Marescialli.

Il prof. Bambi, ricordando che comunque alle modalità didattiche, a quelle degli esami e della tesi verrà dedicato un apposito punto dell'ordine del giorno di un prossimo consiglio di corso di laurea, mette in votazione il Rapporto di riesame ciclico del corso di laurea in Scienze giuridiche della sicurezza: il Rapporto viene approvato all'unanimità».

**Estratto del verbale del Consiglio di Corso di laurea in Scienze giuridiche ella sicurezza del 23/02/2024**



## II. RAPPORTO

### D.CdS.1 – ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELLA PROGETTAZIONE DEL CDS

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**

Si articola nei seguenti 5 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Sotto ambito	descrizione	Punto di Attenzione	descrizione
D.CdS.1	Assicurazione Qualità nella progettazione del CdS	D.CdS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione delle Parti sociali
		D.CdS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita
		D.CdS.1.3	Offerta formativa e percorsi
		D.CdS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento
		D.CdS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

#### D.CdS.1 A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

##### Significato

Con riferimento al sotto-ambito, [descrivere i principali mutamenti](#) intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS

##### Nel caso in cui esista un RRC precedente

Fare riferimento a quanto esposto dal CdS nella sez. "Analisi della situazione sulla base dei dati" del precedente Riesame ciclico (cfr. tabella di raccordo dei Punti di Attenzione AVA2-AVA3) e a quanto annualmente riportato nelle Schede di Monitoraggio Annuale:

- riassumere i principali mutamenti o le criticità emerse negli anni rispetto ai Punti di Attenzione del Sotto-ambito in esame;
- riassumere l'esito delle azioni di miglioramento formalmente programmate nel precedente Riesame ciclico e/o nelle SMA e/o in altri documenti di AQ del CdS.

##### Nel caso in cui non esista un precedente riesame ciclico

Fare riferimento ai cambiamenti intercorsi dall'ultima modifica sostanziale dell'ordinamento del CdS o dalla sua istituzione. Laddove opportuno, fare riferimento anche alle analisi svolte nelle Relazioni delle CPDS.

Nel riquadro sottostante è riportata una possibile traccia di riflessione relativa ai Punti di Attenzione per questo Sotto-ambito.

Il corso di laurea triennale in Scienze giuridiche della sicurezza (classe L 14 delle lauree in Scienze dei servizi giuridici), istituito nell'a.a. 2017- 2018, è un corso triennale che si svolge in forza di una convenzione con la Scuola Marescialli e Brigadieri dell'Arma dei Carabinieri ed è volto alla formazione dei Marescialli dell'Arma.

Si accede al Corso, a numero chiuso, attraverso un concorso bandito annualmente dal Ministero della Difesa. Il Corso ha registrato un aumento del numero degli iscritti arrivando a 720 immatricolati nel 2022 e 771 nel 2023 (624 studenti nel 2017, 557 nel 2018, 635 nel 2019 , 648 nel 2020, 649 nel 2021).

A partire dall'anno accademico 2022/2023, su richiesta della Scuola Marescialli, per migliorare la qualità della didattica, sono state aumentate le unità addestrative da 12 a 18 (6 per ogni anno di corso invece di 4: delibera della Commissione congiunta dell'11 gennaio 2022): così le lezioni possono rivolgersi a un numero più ristretto di destinatari, rendendo più diretto il rapporto docente/studenti. Nello stesso anno accademico è stato introdotto come obbligatorio il corso *on line* di 3 CFU (da computarsi tra i crediti liberi) "La biblioteca per i laureandi del Cdl in Scienze giuridiche della sicurezza" per fornire agli studenti del terzo anno gli strumenti biblioteconomici necessari per la costruzione della tesi di laurea. Nell'anno accademico 2023/24 (delibera della Commissione congiunta del 27 febbraio 2023 e delibera del Consiglio di Corso di laurea del 6 marzo 2023) è stata approvata la riforma del regolamento didattico che ha ripartito in modo diverso gli insegnamenti nei semestri e negli anni, razionalizzando l'offerta formativa e adeguandola alle esigenze espresse dalla Scuola Marescialli: in particolare sono stati anticipati al secondo anno gli insegnamenti di Diritto penale II e di Procedura penale II, originariamente impartiti nel terzo, e spostati al terzo anno gli insegnamenti di Medicina legale e di Economia politica, originariamente impartiti nel secondo: si consente in questo modo agli allievi di



completare i corsi più strettamente legati alla loro formazione tecnico-professionale entro la fine del secondo anno, quando conseguono il grado di maresciallo.

Il 27 aprile 2023 è stata inoltre approvata la nuova convenzione con la Scuola Marescialli che ha innovato la precedente, in particolare su tre punti specifici:

- 1) l'inserimento del Presidente del Corso di laurea in Scienze giuridiche della sicurezza quale nuovo componente della Commissione congiunta per consentire un miglior coordinamento tra Scuola di Giurisprudenza e Scuola Marescialli in relazione all'organizzazione della didattica e dell'offerta formativa;
- 2) l'inserimento di un nuovo articolo che prevede la possibilità che l'Università svolga attività di formazione anche nei confronti dei docenti militari della Scuola Marescialli per far fronte a esigenze specifiche di aggiornamento professionale;
- 3) l'impegno ribadito da parte dell'Università di individuare «le azioni più opportune per garantire ai corsi impartiti presso la Scuola Marescialli e Brigadieri una didattica di qualità, stanziando le relative risorse».

La nuova convenzione ha poi espressamente precisato che i Marescialli che conseguano la laurea in Scienze giuridiche della sicurezza possano essere ammessi, a seguito di formale iscrizione individuale, al Corso di laurea magistrale in Diritto per le sostenibilità e la sicurezza, di nuova istituzione presso la Scuola di Giurisprudenza, oppure al quarto anno del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, con riconoscimento integrale delle discipline tabellari sostenute e dei CFU acquisiti.

Si è poi tornati pienamente alla didattica in presenza dopo la fase della pandemia che aveva determinato anche per questo corso di laurea – che si svolge nella Caserma Maritano di Firenze – la necessità di svolgere lezioni ed esami *on line*.

#### **Azioni intraprese**

<b>Azione correttiva n.1</b>	<i>Aumento delle unità addestrative</i>
<b>Attività intraprese</b>	<i>Sono state aumentate le unità addestrative da 12 a 18 (6 per ogni anno di corso invece di 4)</i>
<b>Stato di avanzamento e grado di efficacia dell'Azione Correttiva</b>	<i>Le modifiche è stata applicata partire dall'anno accademico 2022/2023: è sottoposta ad attento monitoraggio</i>

<b>Azione correttiva n. 2</b>	<i>Modifica del regolamento didattico</i>
<b>Attività intraprese</b>	<i>Sono stati anticipati al secondo anno gli insegnamenti di Diritto penale II e di Procedura penale II, originariamente impartiti nel terzo, e spostati al terzo anno gli insegnamenti di Medicina legale e di Economia politica, originariamente impartiti nel secondo.</i>
<b>Stato di avanzamento e grado di efficacia dell'Azione Correttiva</b>	<i>Le modifiche avranno effetto a partire dalla coorte 2023/2024 e saranno operative poi dall'anno successivo poiché coinvolgono il secondo anno di corso: saranno sottoposte ad attento monitoraggio</i>



## D.CdS.1 B) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFO

### Significato

Con riferimento a ciascun Punto di attenzione previsto per questo sotto-ambito, il CdS si autovaluta fornendo le evidenze oggettive (documentazione) dei risultati ottenuti, dei punti di forza e le aree di miglioramento in logica PDCA.

### Principali elementi da osservare:

- Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
- Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni

### D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

<b>D.CDS.1.1</b>	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p><b>D.CDS.1.1.1</b> In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p><b>D.CDS.1.1.2</b> Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p>
------------------	--	---

### Fonti documentali:

#### Documenti chiave:

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/p157.html>)

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/p146.html>)

La Laurea triennale in Scienze Giuridiche della sicurezza si propone di formare la figura professionale del Maresciallo dell'Arma dei Carabinieri con peculiari competenze di polizia investigativa e di tutela dell'ordine pubblico; intende far acquisire ai Marescialli abilità e competenze in modo che possano operare fin dal primo impiego presso le Stazioni Carabinieri con piena consapevolezza delle proprie delicate funzioni e con sicura padronanza degli strumenti giuridici e delle tecniche professionali.

Il Corso di Laurea in Scienze giuridiche della sicurezza è stato configurato, in un lavoro comune con il Comando generale dell'Arma dei Carabinieri e la Scuola Allievi Marescialli e Brigadieri dell'Arma dei Carabinieri di Firenze, tenendo conto delle esigenze di formazione professionale della figura del Maresciallo dei Carabinieri. In ragione infatti dei compiti istituzionali attribuiti ai Marescialli dell'Arma dei Carabinieri, il relativo *iter* di studi è stato caratterizzato in modo da far fronte alla necessità di dare



una sempre maggiore impronta giuridica alla sua formazione, articolandola in modo equilibrato con le materie tecniche relative ai suoi compiti investigativi e di sicurezza; una formazione complessiva volta quindi a garantire livelli culturali e professionali adeguati al contesto operativo e sociale, nella piena consapevolezza del quadro istituzionale, ed in particolare costituzionale, finalizzato alla tutela dei diritti e della sicurezza dei cittadini.

La laurea in "Scienze giuridiche della sicurezza" appare ancora pertanto particolarmente adatta per i futuri Marescialli, che si dovranno tra l'altro confrontare con Magistrati, Funzionari di Polizia e Avvocati, tutti laureati in giurisprudenza. E, in prospettiva, potrà anche costituire una utile premessa, portando i Marescialli provenienti dai corsi triennali della Scuola ad eventualmente approfondire la loro formazione, concludendo, a titolo personale, il ciclo di studi universitari, con il conseguimento la laurea magistrale in giurisprudenza. L'importanza rappresentata dalla elevazione e approfondimento in tale prospettiva della formazione di una figura chiave, qual è appunto il Maresciallo dell'Arma dei Carabinieri, nel rapporto fra cittadino ed istituzioni pubbliche è stata rilevata unanimemente nella consultazione con le altre parti del mondo del lavoro, che hanno variamente sottolineato come tale iniziativa per un verso costituisca ragione di orgoglio per l'Università degli Studi di Firenze, e per altro verso comporti l'assunzione di un rilevante onere nei confronti delle Istituzioni e della collettività tutta, quello della formazione di una parte importante delle Forze dell'Ordine, destinata ad un contatto diretto con i cittadini che tanta fiducia ripongono oggi come ieri nell'Arma dei Carabinieri.

Lo svolgimento in concreto del corso ha mostrato che le scelte iniziali erano perfettamente azzeccate tanto in ordine alla configurazione del percorso formativo, alle potenzialità di sviluppo e a quelle occupazionali. Tant'è che le modifiche apportate al quadro di partenza sono state tutto sommato di contorno, ma importanti per adeguare il corso di studio alle esigenze nuove maturate. Sarebbe comunque opportuno che un rappresentante della Scuola Marescialli entrasse a far parte del Comitato di indirizzo della Scuola di Giurisprudenza per un miglior coordinamento con le istanze delle altre parti sociali interessate.

A partire dall'anno accademico 2022/2023, su richiesta della Scuola Marescialli espressa nella Commissione congiunta di cui all'art. 7 della Convenzione, per migliorare la qualità della didattica, sono state aumentate le unità addestrative da 12 a 18 (6 per ogni anno di corso invece di 4: delibera della Commissione congiunta dell'11 gennaio 2022): così le lezioni possono rivolgersi a un numero più ristretto di destinatari, rendendo più diretto il rapporto docente/studenti. Nello stesso anno accademico è stato introdotto come obbligatorio il corso *on line* di 3 CFU (da computarsi tra i crediti liberi) "La biblioteca per i laureandi del Cdl in Scienze giuridiche della sicurezza" per fornire agli studenti del terzo anno gli strumenti biblioteconomici necessari per la costruzione della tesi di laurea.

Nell'anno accademico 2023/24, con valutazione concorde della Scuola Marescialli e della Scuola di Giurisprudenza, maturata dopo attenta istruttoria nella Commissione congiunta, è stata approvata la riforma del regolamento didattico (delibera della Commissione congiunta del 27 febbraio 2023 e delibera del Consiglio di Corso di laurea del 6 marzo 2023) che ha ripartito in modo diverso gli insegnamenti nei semestri e negli anni, razionalizzando l'offerta formativa e adeguandola alle esigenze espresse dalla Scuola Marescialli: in particolare sono stati anticipati al secondo anno gli insegnamenti di Diritto penale II e di Procedura penale II, originariamente impartiti nel terzo, e spostati al terzo anno gli insegnamenti di Medicina legale e di Economia politica, originariamente impartiti nel secondo: si consente in questo modo agli allievi di completare i corsi più strettamente legati alla loro formazione tecnico-professionale entro la fine del secondo anno, quando conseguono il grado di maresciallo.

Il 27 aprile 2023 è stata inoltre approvata la nuova convenzione con la Scuola Marescialli che ha innovato la precedente, in particolare su tre punti specifici:

- 1) l'inserimento del Presidente del Corso di laurea in Scienze giuridiche della sicurezza quale nuovo componente della Commissione congiunta per consentire un miglior coordinamento tra Scuola di Giurisprudenza e Scuola Marescialli in relazione all'organizzazione della didattica e dell'offerta formativa;
- 2) l'inserimento di un nuovo articolo che prevede la possibilità che l'Università svolga attività di formazione anche nei confronti dei docenti militari della Scuola Marescialli per far fronte a esigenze specifiche di aggiornamento professionale;
- 3) l'impegno ribadito da parte dell'Università di individuare «le azioni più opportune per garantire ai corsi impartiti presso la Scuola Marescialli e Brigadieri una didattica di qualità, stanziando le relative risorse».

La nuova convenzione ha poi espressamente precisato che i Marescialli che conseguano la laurea in Scienze giuridiche della sicurezza possano essere ammessi, a seguito di formale iscrizione individuale, al Corso di laurea magistrale in Diritto per la sostenibilità e la sicurezza, di nuova istituzione presso la Scuola di Giurisprudenza, oppure al quarto anno del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza, con riconoscimento integrale delle discipline tabellari sostenute e dei CFU acquisiti. Particolarmente rilevante è quest'ultima modifica che ha reso più chiaro quanto era stabilito sul punto nella convenzione originaria: la possibilità per il laureato in Scienze giuridiche della sicurezza di proseguire gli studi incrementando la sua preparazione giuridica, anche in prospettiva di possibili avanzamenti di carriera all'interno dell'Arma.

Sotto il profilo occupazionale tutti i laureati in Scienze giuridiche della sicurezza, già diventati marescialli alla fine del secondo anno di corso, appartengono al ruolo organico dell'Arma dei Carabinieri e hanno dunque fin dal momento di conclusione degli studi una stabile posizione lavorativa al servizio della collettività.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

- *Maggiore interazione con le parti sociali rappresentate nel Comitato di indirizzo della Scuola di Giurisprudenza*
- *Inserimento nel Comitato di indirizzo della Scuola di Giurisprudenza di un rappresentante della Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri*

<b>D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita</b>		
D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p><b>D.CDS.1.2.1</b> Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p><b>D.CDS.1.2.2</b> Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p>

#### **Fonti documentali:**

##### **Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

##### **Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)



L'obiettivo formativo del corso è tutto incentrato sulla costruzione della figura professionale del Maresciallo dell'Arma dei Carabinieri responsabile sul territorio, idoneo in particolare, al termine del CdS, a essere impiegato presso le Stazioni Carabinieri e anche ad assumerne il comando. Pertanto, il Corso

fa acquisire conoscenze approfondite nel settore giuridico, con particolare riferimento a quei profili del diritto che più frequentemente si incontrano nell'attività di operatore della sicurezza (costituzionali, penalistici, processual penalistici, amministrativistici, lavoristici, societari, appartenenza a differenti confessioni religiose, effetti delle normative dell'Unione europea etc.), ma senza trascurarne le ragioni fondative storico-metodologiche; e anche conoscenze nei settori economico, medico-legale, storico; fa acquisire inoltre conoscenze e abilità tipiche della figura del Maresciallo Comandante di Stazione, quali le tecniche di intervento operativo, aspetti dell'attività di polizia giudiziaria, gestione dell'ordine pubblico, criminologia e tecniche investigative, diritto di pubblica sicurezza e di polizia amministrativa, scienza dell'amministrazione e contabilità militare, abilità informatiche e contrasto alla criminalità telematica; comprende la conoscenza, oltre all'italiano, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea; prevede, in relazione agli specifici obiettivi di formazione, di cui alla Convenzione con l'Arma dei Carabinieri, l'obbligo di attività e *stage* formativi, specificamente mirati alla preparazione professionale.

Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi sono indicati con chiarezza e appaiono in linea con la figura professionale formata al termine del corso di studio. Occorrerà monitorare le esigenze sociali che mano a mano matureranno per declinarli sempre adeguatamente in modo tale che siano sempre soddisfatte le esigenze di professionalità e di operatività necessarie al Maresciallo dei Carabinieri per operare in un contesto sociale sempre più complesso e articolato.

**Criticità/Aree di miglioramento** *idem*

- *Attento monitoraggio delle esigenze sociali che di volta in volta matureranno per adeguare gli obiettivi formativi e i profili in uscita.*

<b>D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi</b>		
D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p>D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.</p> <p>D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.</p>

#### Fonti documentali:

##### Documenti chiave:

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

##### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)

Le informazioni relative all'offerta formativa, ricavabili dalle pagine web del corso e dalla comunicazione istituzionale dell'Arma sono chiare ed esaustive, sia in ordine ai contenuti del corso (materie impartite) e alla sua organizzazione (modalità di esame, prova finale), sia in relazione agli obiettivi formativi, sia in funzione agli sviluppi professionali dei laureati. L'indicazione dei docenti è aggiornata e corretta. In base alla convenzione non sono previsti esami facoltativi o a libera scelta. Ma per stimolare gli interessi degli allievi e per allargarne gli orizzonti in molti corsi vengono organizzate conferenze di esperti e docenti esterni su argomenti di alto rilievo culturale e professionale. L'offerta didattica risulta equilibrata e adeguata sia sul piano dei contenuti della didattica, sia in funzione ai profili metodologici. È fatta oggetto di attenta analisi sia in sede di Commissione congiunta, prevista dall'art. 7 della Convenzione, sia in sede di Consiglio di Corso di laurea. Non sono previsti (tranne in via di emergenza nel periodo della pandemia) insegnamenti a distanza: il percorso di studi si svolge interamente all'interno della caserma "M.O.V.M. Felice Maritano", sede della Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri, che provvede all'organizzazione di tutti i sussidi didattici, dalle sale informatiche ai laboratori di tecnica investigativa, alle palestre, all'acquisizione dei manuali (su indicazione dei docenti). Si veda anche il quadro precedente.

#### **Criticità/Aree di miglioramento** *Idem*

- *Aggiornamento tempestivo dei profili docenti (militari e civili) sul sito web.*

<b>D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento</b>		
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p>

### Fonti documentali:

#### Documenti chiave:

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/p157.html>)

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienze giuridiche dell'assicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

Dall'esame del *syllabus* risulta che le schede degli insegnamenti illustrano con chiarezza i contenuti e i programmi, anche per gli insegnamenti integrati (tuttavia appare incomprensibile e fuorviante sul sito di ateneo la denominazione "componente fittizio" che compare in questo caso nella scheda docente). Va comunque in genere sottolineato che gli studenti ricavano le informazioni relative al corso di studio dal sistema della Scuola Marescialli che unisce le notizie sui corsi universitari a quelli militari propri della Scuola: la comunicazione istituzionale predisposta dall'Università – per quanto possa essere precisa, assidua, tempestiva e pertinente – ha necessariamente un carattere residuale e sussidiario rispetto a quella della Scuola Marescialli. Il risultato generale comunque appare più che soddisfacente come si ricava dai questionari di valutazione dei corsi degli studenti che valutano complessivamente con un 9 (2022/2023) la soddisfazione degli insegnamenti, a fronte di un dato medio di 8,57 della Scuola di Giurisprudenza.

Gli esami si svolgono ordinariamente in forma orale secondo quanto concordato nella Commissione congiunta prevista dalla Convenzione (organo di raccordo tra Scuola di Giurisprudenza e Scuola Marescialli); eventuali prove scritte possono svolgersi solo durante il corso con precipua finalità di autovalutazione da parte degli studenti. Le modalità di svolgimento – discusse anche fin dal primo Consiglio di corso di laurea – sono comunicate direttamente dai docenti all'inizio delle lezioni e risultano ordinariamente dalle schede dell'insegnamento sul *syllabus*: anche in questo caso è indicativo il giudizio degli studenti che valutano con 9,09 la chiarezza della definizione delle modalità dell'esame (dato medio della Scuola di Giurisprudenza 8,6). Lo stesso si dica per le modalità di svolgimento della prova finale: non solo risultano dal sito web del corso, ma vengono comunicate direttamente a ogni singolo studente attraverso la somministrazione di un vademecum distribuito all'inizio del terzo anno di corso.

*Per rispondere ai punti 4 e 5, il Gruppo di riesame si accerta se le schede degli insegnamenti contengano informazioni corrette e complete sulle modalità di verifica e se queste siano adeguate per accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento. Il Cds ha inoltre preso decisioni (es. attraverso un consiglio di Cds) in merito a questi aspetti? (es. all'interno dei consigli di Cds, discussione sui syllabus, indicazioni ai docenti sulla compilazione, raccomandazioni sul tema della comunicazione delle modalità di verifica agli studenti). Per rispondere a queste domande, oltre a consultare i syllabi, il Gruppo di riesame può esaminare i risultati dei questionari di valutazione dei corsi da parte degli studenti (alla voce relativa alla comunicazione trasparente delle modalità di esame).*

*Importante ricordare che docenti che si dovessero avvicinare nell'insegnamento, esercitano la loro libertà di docenza nel rispetto degli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento didattico contribuendo eventualmente ad intervenire sul piano della riprogettazione del CdS laddove se ne evidenziasse la necessità.*

*Il cambiamento di obiettivi formativi e dei contenuti di un insegnamento deve essere concordato a livello di CdS.*

**Criticità/Aree di miglioramento** *idem*

- *Monitoraggio continuo delle schede degli insegnamenti per assicurare la presenza di tutte le informazioni necessarie*

<b>D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS</b>		
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>

**Fonti documentali:**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzejuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti



Link: (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

Il coordinamento dell'attività didattica si svolge attraverso la Commissione congiunta e nell'ambito del Consiglio di corso di studio. In particolare per esigenze di uniformità, pur nel rispetto dell'autonomia didattica, si richiede che i programmi degli insegnamenti della stessa materia nelle diverse unità addestrative siano il più possibile speculari, pur se tenuti da docenti diversi. L'attività di tutoraggio in relazione al carattere peculiare del corso di studio è svolta direttamente dai docenti e dagli ufficiali e sottufficiali della Scuola Marescialli nella loro qualità di comandanti di plotone e di squadra, sotto la supervisione generale del presidente e del vicepresidente del corso di studio. In questo senso è anche molto proficuo il rapporto costante tra docenti e ufficiali e sottufficiali addetti ai corsi per monitorare l'efficacia dell'attività didattica e risolvere tempestivamente le difficoltà nell'apprendimento. Per specifiche esigenze sono predisposte forme particolari di assistenza: dall'anno accademico 2022/2023 la biblioteca di Scienze sociali attraverso i suoi addetti svolge attività di sportello presso la Caserma Maritano per fornire informazioni bibliografiche e documentazione, in particolare per gli studenti del terzo anno prossimi alla laurea. Per facilitare la preparazione degli esami dall'anno accademico 2022/2023 nella predisposizione dell'orario delle lezioni vengono lasciati due pomeriggi liberi che gli allievi destinano allo studio individuale, in aggiunta agli altri momenti di studio previsti dall'organizzazione militare. L'efficacia di questi strumenti e di questa organizzazione è comprovata dalla percentuale altissima di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno solare (oltre il 99%) e dalla percentuale altrettanto alta di coloro che si laureano a giugno del terzo anno di corso (oltre il 98%) (SMA 2023, ma i dati sono sostanzialmente costanti anche negli anni precedenti).

### Criticità/Aree di miglioramento

- *Organizzazione di incontri tra docenti e ufficiali della Scuola per migliorare ancora il coordinamento dell'attività didattica.*
- *Azione presso la Scuola Marescialli per aumentare i periodi di studio libero degli studenti.*

D.CdS.1	C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO
<p><b>Significato</b></p> <p>Con riferimento alle <b>criticità/aree di miglioramento</b> individuate per i diversi Punti di attenzione di questo sotto-ambito, il CdS descrive gli interventi ritenuti necessari, od opportuni, in base alle mutate condizioni. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.</p> <p>Possibili indicatori di riferimento per le azioni di miglioramento collegate ai Punti di Attenzione del Sotto-ambito D.CDS.1 (per valutare l'efficacia delle azioni, si suggerisce di confrontare il valore dell'indicatore con il trend triennale e con le medie geografiche di riferimento).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Azioni per migliorare la coerenza del percorso formativo con le esigenze delle parti sociali e gli esiti occupazionali dei laureati (D.CDS.1.1 - 1.2). Indicatori suggeriti:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ SMA - iC06/iC26: Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo</li><li>➢ Almalaurea `Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal titolo: Percentuale di laureati iscritti ad un corso di laurea di secondo livello</li><li>➢ Almalaurea `Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal titolo: Efficacia della laurea nel lavoro svolto; Utilizzo delle competenze acquisite nel lavoro svolto; Adeguatezza della formazione professionale acquisita</li></ul></li><li>❖ Azioni per migliorare il percorso formativo e la chiarezza comunicativa del progetto (D.CDS.1.3 - 1.4 - 1.5). Indicatori suggeriti:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ SMA - iC00a: Avvii di carriera al I anno</li><li>➢ SisValidat `Valutazione della didattica erogata': inserire domande pertinenti</li></ul></li></ul>	



<b>Obiettivo n. 1</b>	<i>D.CDS.1/n. 1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Attualmente non è presente nel Comitato di indirizzo della Scuola di Giurisprudenza il Comandante della Scuola, o un suo delegato , o comunque un rappresentante dell'Arma</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Ammissione di un rappresentante della Scuola Marescialli nel Comitato di indirizzo</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Nessun indicatore</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente della Scuola di Giurisprudenza che ha già manifestato il proprio consenso</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>Entro la prossima riunione del Comitato di indirizzo (31 dicembre 2024)</i>
<b>Obiettivo n. 2</b>	<i>D.CDS.1/n. 2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Miglioramento del monitoraggio delle esigenze sociali che di volta in volta matureranno per adeguare gli obiettivi formativi e i profili in uscita</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Maggiore frequenza delle consultazioni sul punto con il Comitato di indirizzo, con la Commissione congiunta e con i docenti</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Nessun indicatore</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente della Scuola di Giurisprudenza, Presidente del Corso di laurea</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2024</i>
<b>Obiettivo n. 3</b>	<i>D.CDS.1/n. 3 Offerta formativa e percorsi</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Aggiornamento dei profili docenti (militari e civili) sul sito web</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Aggiornamento tempestivo dei profili docenti (militari e civili) sul sito web</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Nessun indicatore</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente del Corso di laurea, docenti, segreteria della Scuola di Giurisprudenza</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2024</i>
<b>Obiettivo n. 4</b>	<i>D.CDS.1/n. 4 Offerta formativa e percorsi</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Presenza nelle schede degli insegnamenti di tutte le informazioni necessarie</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Monitoraggio continuo delle schede degli insegnamenti per assicurare la presenza di tutte le informazioni necessarie</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Schede di valutazione degli studenti (in particolare D9 e D16)</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente del Corso di laurea, docenti, segreteria della Scuola di Giurisprudenza</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2024</i>
<b>Obiettivo n. 5</b>	<i>D.CDS.1/n. 5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS</i>



<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Coordinamento dell'attività didattica</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Organizzazione di incontri tra docenti e ufficiali della Scuola per migliorare ancora il coordinamento dell'attività didattica</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Schede di valutazione degli studenti (in particolare D9 e D16), indicatori della didattica (in particolare CFU acquisiti nell'anno solare)</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente del Corso di laurea, docenti, segreteria della Scuola di Giurisprudenza</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2024</i>
<b>Obiettivo n. 6</b>	<i>D.CDS.1/n. 5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Tempo dedicato allo studio dagli allievi</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Azione presso la Scuola Marescialli per aumentare i periodi di studio libero degli studenti</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Schede di valutazione degli studenti (in particolare D16), indicatori della didattica (in particolare CFU acquisiti nell'anno solare)</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente del Corso di laurea, docenti, segreteria della Scuola di Giurisprudenza</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2024</i>

## D.CdS.2 - ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CDS

Il sotto-ambito D.CDS.2 ha per obiettivo **"accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell'erogazione del CdS"**.

Si articola nei seguenti 6 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

<b>Sotto ambito</b>	<b>descrizione</b>	<b>Punto di Attenzione</b>	<b>descrizione</b>
D.CdS.2	Assicurazione e Qualità nell'erogazione del CdS	D.CdS.2.1	Orientamento e tutorato
		D.CdS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze
		D.CdS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili
		D.CdS.2.4	Internazionalizzazione della didattica
		D.CdS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento
		D.CdS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

### D.CdS.2

#### A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME

##### Significato

Con riferimento al sotto-ambito, descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS

##### Nel caso in cui esista un RRC precedente

Fare riferimento a quanto esposto dal CdS nella sez. "Analisi della situazione sulla base dei dati" del precedente Riesame ciclico (cfr. tabella di raccordo dei Punti di Attenzione AVA2-AVA3) e a quanto annualmente riportato nelle Schede di Monitoraggio Annuale:

- riassumere i principali mutamenti o le criticità emerse negli anni rispetto ai Punti di Attenzione del Sotto-ambito in esame;
- riassumere l'esito delle azioni di miglioramento formalmente programmate nel precedente Riesame ciclico e/o nelle SMA e/o in altri documenti di AQ del CdS.



### Nel caso in cui non esista un precedente riesame ciclico

Fare riferimento ai cambiamenti intercorsi dall'ultima modifica sostanziale dell'ordinamento del CdS o dalla sua istituzione. Laddove opportuno, fare riferimento anche alle analisi svolte nelle Relazioni delle CPDS.

Nel riquadro sottostante è riportata una possibile traccia di riflessione relativa ai Punti di Attenzione per questo Sotto-ambito.

Il corso di laurea triennale in Scienze giuridiche della sicurezza (classe L 14 delle lauree in Scienze dei servizi giuridici), istituito nell'a.a. 2017- 2018, è un corso triennale che si svolge in forza di una convenzione con la Scuola Marescialli e Brigadieri dell'Arma dei Carabinieri per la formazione dei Marescialli dell'Arma, con caratteristiche del tutto peculiari, come è emerso anche dai quadri precedenti. L'orientamento in ingresso è essenzialmente svolto dall'Arma dei Carabinieri e dal Ministero della difesa considerata appunto la peculiarità del corso a cui si accede tramite concorso bandito ogni anno dal Ministero della difesa (nel 2022 sono stati messi a bando 720 posti per allievi marescialli, nel 2023 i posti banditi sono saliti a 840; le domande sono sempre circa 20 mila). Ma il Corso di laurea è comunque sempre presentato ai possibili futuri studenti anche in occasione degli *Open day* organizzati dalla Scuola di Giurisprudenza. Il concorso pubblico d'ingresso svolge anche la funzione di accertare il livello delle conoscenze di base. La Commissione Congiunta, prevista dall'art. 7 della Convenzione, provvede poi al riconoscimento dei requisiti di accesso al Corso di Studi e all'eventuale recupero degli obblighi formativi aggiuntivi ai sensi dell'art. 3 del Regolamento didattico del Corso di studi. Come già scritto, l'orientamento e il tutorato *in itinere* sono curati dagli ufficiali e sottufficiali della Scuola Marescialli, dagli ufficiali dell'Istituto di studi professionali della Scuola Marescialli e dai docenti universitari del corso di studio, con il coordinamento del Presidente e del vicepresidente del Corso di studio. In questo senso è anche molto proficuo il rapporto costante tra docenti e ufficiali e sottufficiali addetti ai corsi per monitorare l'efficacia dell'attività didattica e risolvere tempestivamente le difficoltà nell'apprendimento. Per specifiche esigenze sono predisposte forme particolari di assistenza: dall'anno accademico 2022/2023 la biblioteca di Scienze sociali attraverso i suoi addetti svolge attività di sportello presso la Caserma Maritano per fornire informazioni bibliografiche e documentazione, in particolare per gli studenti del terzo anno prossimi alla laurea. In base alla convenzione non sono previsti esami facoltativi o a libera scelta. Ma per stimolare gli interessi degli allievi e per allargarne gli orizzonti in molti corsi vengono organizzate conferenze di esperti e docenti esterni su argomenti di alto rilievo culturale e professionale. Almeno allo stato, non sono previsti inserimenti degli studenti del Corso negli accordi di Ateneo, Dipartimento o Scuola con Università europee o con altri soggetti esterni alla convenzione tra l'Università di Firenze e l'Arma dei Carabinieri. Le verifiche dell'apprendimento sono fissate all'inizio di ogni anno accademico, anche secondo l'ordinamento delle Scuole militari; per ogni semestre sono previste una sessione ordinaria e una sessione di recupero. A partire dall'anno accademico 2022/2023 sono stati introdotti due sotto-periodi nel lasso temporale destinato agli esami per facilitarne la preparazione da parte degli studenti. In base alla Convenzione non sono previste forme di internazionalizzazione.

### Azioni intraprese

<b>Azione correttiva n.1</b>	<i>Attività di sportello della Biblioteca nella Caserma Maritano</i>
<b>Attività intraprese</b>	<i>Il personale della Biblioteca fornisce direttamente presso la Caserma Maritano informazioni bibliografiche e documentazione, in particolare per gli studenti del terzo anno prossimi alla laurea.</i>
<b>Stato di avanzamento e grado di efficacia dell'Azione Correttiva</b>	<i>Gli incontri si svolgono in modo particolare nel periodo dicembre/gennaio e hanno raggiunto l'obiettivo previsto: tutti gli studenti superano entro gennaio del terzo anno l'esame del corso sull'uso delle risorse bibliotecarie, acquisendo i relativi crediti.</i>



<b>D.CdS.2</b>	<b>B) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI</b>	
<b>Significato</b> Con riferimento a ciascun Punto di attenzione previsto per questo sotto-ambito, il CdS si autovaluta fornendo le evidenze oggettive (documentazione) dei risultati ottenuti, dei <b>punti di forza</b> e <b>le aree di miglioramento</b> in logica PDCA.		
<b>Principali elementi da osservare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Schede degli insegnamenti</li><li>- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5</li></ul>		
<b>D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato</b>		
<b>D.CDS.2.1</b>	Orientamento e tutorato	D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.  D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

#### Fonti documentali:

#### Documenti chiave:

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

L'orientamento in ingresso è essenzialmente svolto dall'Arma dei Carabinieri e dal Ministero della difesa considerata appunto la peculiarità del corso a cui si accede tramite concorso bandito ogni anno dal Ministero della difesa (nel 2022 sono stati messi a bando 720 posti per allievi marescialli, nel 2023 i posti banditi sono saliti a 840). Ma il Corso di laurea è comunque sempre presentato ai possibili futuri studenti anche in occasione degli *Open day* organizzati dalla Scuola di Giurisprudenza. L'efficacia dell'orientamento in ingresso è dimostrata dall'alto numero di domande di partecipazione al concorso annuale per l'ingresso: circa ventimila in media. L'attività di tutoraggio *in itinere* in relazione al carattere peculiare del corso di studio è svolta



dagli ufficiali e sottufficiali della Scuola Marescialli nella loro qualità di comandanti di plotone e di squadra, e dai docenti, sotto la supervisione generale del presidente e del vicepresidente del corso di studio. In questo senso è anche molto proficuo il rapporto costante tra docenti e ufficiali e sottufficiali addetti ai corsi per monitorare l'efficacia dell'attività didattica e risolvere tempestivamente le difficoltà nell'apprendimento. L'efficacia di questi strumenti e di questa organizzazione è comprovata dalla percentuale altissima di studenti che riescono ad acquisire 40 CFU nell'anno solare (oltre il 99%). Sotto il profilo occupazionale tutti i laureati in Scienze giuridiche della sicurezza, già diventati marescialli alla fine del secondo anno di corso, appartengono al ruolo organico dell'Arma dei Carabinieri e hanno dunque fin dal momento di conclusione degli studi una stabile posizione lavorativa al servizio della collettività. Sono state comunque incrementate – in particolare attraverso l'attività di consiglio dei relatori delle tesi – forme di orientamento in uscita volte a illustrare le possibilità di proseguire gli studi attraverso l'iscrizione al corso di laurea magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico o al corso di laurea magistrale in Diritto per le sostenibilità e la sicurezza, appena istituito.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

- *Organizzazione di incontri tra docenti e ufficiali della Scuola per migliorare l'attività di tutoraggio e di sostegno agli studenti con maggiori difficoltà.*

<b>D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze</b>		
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p>

#### **Fonti documentali:**

#### **Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

Per l'accertamento dei requisiti di accesso al Corso di studio si fa riferimento al bando di concorso pubblicato annualmente dal Ministero della Difesa - Direzione generale per il personale militare. Sono ammessi al Corso di Laurea in Scienze Giuridiche della Sicurezza gli studenti in possesso di Diploma di Scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio idoneo conseguito all'estero, che siano risultati vincitori della prova di concorso di cui sopra.

Le conoscenze richieste, che concernono aspetti di cultura generale (in particolare conoscenza della lingua italiana, attualità, storia, geografia, matematica, geometria, educazione civica, scienze, geografia astronomica, storia delle arti, logica, conoscenze informatiche e lingue straniere), nonché le conoscenze più dettagliate di storia (dalla Rivoluzione francese alle guerre mondiali, all'Italia del dopoguerra), di elementi di diritto costituzionale (dalla Costituzione del 1948 alle recenti evoluzioni del diritto dell'Unione Europea e della cooperazione internazionale), di geografia economica e politica, sono considerate requisiti per l'accesso e vengono accertati nelle prove del concorso, gestito direttamente dall'Arma dei Carabinieri in forza della Convenzione. La Commissione Congiunta prevista dall'art. 7 della Convenzione provvede al riconoscimento dei requisiti di accesso al Corso di Studi e all'eventuale recupero degli obblighi formativi aggiuntivi ai sensi dell'art. 3 del Regolamento didattico del Corso di studi.

### Criticità/Aree di miglioramento *idem*

Nessuna

<b>D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili</b>		
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p>

### Fonti documentali:

#### Documenti chiave:

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

#### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

In base alla convenzione non sono previsti esami facoltativi o a libera scelta e il percorso di studio è rigidamente indirizzato. Ma per stimolare gli interessi degli allievi e per allargarne gli orizzonti in molti corsi vengono organizzate conferenze di esperti e docenti esterni su argomenti di alto rilievo culturale e professionale. Per le caratteristiche peculiari del corso l'attività di apprendimento degli studenti si concentra soprattutto durante le lezioni: queste ultime pertanto devono comprendere al massimo i contenuti dei programmi, lasciandone il minimo possibile all'attività individuale dello studente. Sulla base dell'ordinamento militare e in forza della Convenzione sono richiesti particolari requisiti fisici e psico-attitudinali che sono accertati dall'Arma dei Carabinieri con le prove di concorso. In genere le informazioni richieste in questa sezione non si attagliano alle peculiarità del Corso di Scienze giuridiche della sicurezza.

### Criticità/Aree di miglioramento

*Migliorare la consapevolezza dei docenti del carattere peculiare della lezione che deve comprendere al massimo i contenuti dei programmi, lasciandone il minimo possibile all'iniziativa individuale degli studenti.*

<b>D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica</b>		
D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p>

**Fonti documentali:**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

La convenzione non prevede forme di internazionalizzazione della didattica. Le informazioni richieste in questa sezione non si attagliano dunque alle peculiarità del Corso di Scienze giuridiche della sicurezza.

**Criticità/Aree di miglioramento**

*Nessuna*

<b>D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento</b>		
D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

**Fonti documentali:**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)



Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)

- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)

Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)

- Titolo: Pagina web del Corso di laurea

Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)

- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti

Link: (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

Gli esami si svolgono ordinariamente in forma orale secondo quanto concordato nella Commissione congiunta prevista dalla Convenzione (organo di raccordo tra Scuola di Giurisprudenza e Scuola Marescialli); eventuali prove scritte possono svolgersi solo durante il corso con precipua finalità di autovalutazione da parte degli studenti. A partire dall'anno accademico 2022/2023 sono stati introdotti due sottoperiodi nel lasso temporale destinato agli esami per facilitarne la preparazione da parte degli studenti. Le modalità di svolgimento – discusse anche fin dal primo Consiglio di corso di laurea – sono comunicate direttamente dai docenti all'inizio delle lezioni e risultano ordinariamente dalle schede dell'insegnamento sul *syllabus*: anche in questo caso è indicativo il giudizio degli studenti che valutano con 9,09 la chiarezza della definizione delle modalità dell'esame (dato medio della Scuola di Giurisprudenza 8,6). Il calendario viene pubblicato all'inizio dell'anno accademico e poi all'inizio di ogni semestre sul sito della Scuola di Giurisprudenza e su quello della Scuola Marescialli. Lo stesso si dica per le modalità di svolgimento della prova finale: non solo risultano dal sito web del corso, ma vengono comunicate direttamente a ogni singolo studente attraverso la somministrazione di un vademecum distribuito all'inizio del terzo anno di corso. La pianificazione viene attentamente monitorata dal Corso di studio e dalla Scuola Marescialli attraverso in particolare la Commissione congiunta, anche sulla base delle norme dell'ordinamento militare.

### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Monitoraggio continuo delle schede degli insegnamenti per assicurare la presenza di tutte le informazioni necessarie*

<b>D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza</b>		
D.CDS.2.6	Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.  D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

### **Fonti documentali:**

#### **Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri

Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)

- Titolo: Schede SUA 2020-2023

Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)



### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

Le informazioni richieste in questa sezione non si attagliano alle peculiarità del Corso di Scienze giuridiche della sicurezza perché tutti i corsi si svolgono in presenza (tranne che nel periodo della pandemia, naturalmente).

### Criticità/Aree di miglioramento

Nessuna

D.CdS.2	C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO
<b>Significato</b>	<p>Con riferimento alle <b>criticità/aree di miglioramento</b> individuate per i diversi Punti di attenzione di questo sotto-ambito, il CdS descrive gli interventi ritenuti necessari, od opportuni, in base alle mutate condizioni. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.</p> <p>Possibili indicatori di riferimento per le azioni di miglioramento collegate ai Punti di Attenzione del Sotto-ambito D.CDS.2</p> <p>Per poter successivamente valutare il livello di raggiungimento dell'obiettivo e la sua efficacia, si suggerisce di affiancare a indicatori sullo stato di avanzamento (realizzazione di una specifica azione entro un certo tempo) uno o più indicatori quantitativi, confrontando il valore dell'indicatore con il trend triennale e con le medie geografiche di riferimento. In grassetto gli indicatori per l'accreditamento periodico del CdS (DM 1154/2021).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Azioni per migliorare la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti e favorire una progressione di carriera regolare (D.CDS.2.1 - 2.2 - 2.3). Indicatori suggeriti:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ SMA - iC00a: Avvii di carriera al I anno; iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare; <b>iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso; iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire; iC14: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS; iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno; iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso CdS; iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso.</b></li><li>➢ SisValdidat 'Valutazione dei servizi': Orientamento e tutorato, tirocini, relazioni internazionali</li><li>➢ SisValdidat 'Valutazione della didattica erogata': D4 - Conoscenze preliminari</li></ul></li><li>❖ Azioni per migliorare il livello di internazionalizzazione della didattica (D.CDS.2.4). Indicatori suggeriti:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ SMA - iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso; iC11: Percentuale entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero; iC12: Percentuale di studenti iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.</li></ul></li></ul>



- ❖ Azioni per migliorare la pianificazione e monitoraggio delle verifiche di apprendimento. Indicatori suggeriti:
  - SisValidat 'Valutazione della didattica erogata': D2

<b>Obiettivo n. 1</b>	<i>D.CDS.2/n. 1 / Orientamento e tutorato</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Attività di tutoraggio e di sostegno agli studenti con maggiori difficoltà.</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Organizzazione di incontri tra docenti e ufficiali della Scuola per migliorare l'attività di tutoraggio e di sostegno agli studenti con maggiori difficoltà.</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Indicatori della didattica (in particolare CFU acquisiti nell'anno solare)</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente del Corso di laurea, docenti,</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2024</i>

<b>Obiettivo n. 2</b>	<i>D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Migliorare la consapevolezza dei docenti del carattere peculiare della lezione che deve comprendere al massimo i contenuti dei programmi, lasciandone il minimo possibile all'iniziativa individuale degli studenti.</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Riunioni con il corpo docente, anche fuori dal Consiglio di corso di studio, per migliorare la consapevolezza dei docenti del carattere peculiare della lezione che deve comprendere al massimo i contenuti dei programmi, lasciandone il minimo possibile all'iniziativa individuale degli studenti.</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Schede di valutazione degli studenti (in particolare D2, D9 e D16)</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente del Corso di laurea, docenti</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2024</i>

<b>Obiettivo n. 3</b>	<i>D.CDS.2/n. 5 Modalità di verifica dell'apprendimento</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Presenza nelle schede degli insegnamenti di tutte le informazioni relative alle modalità di svolgimento degli esami</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Monitoraggio continuo delle schede degli insegnamenti per assicurare la presenza di tutte le informazioni necessarie relative agli esami e alle modalità di svolgimento</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Schede di valutazione degli studenti (in particolare D2, D9 e D16)</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente del Corso di laurea, docenti, segreteria della Scuola di Giurisprudenza</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2024</i>



### D.CdS.3 – GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

La gestione delle risorse del CdS fa riferimento al sotto-ambito D.CDS.3 il cui Obiettivo è: **“Accertare che il CdS disponga di un’adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti”**.

*Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.*

Sotto ambito	descrizione	Punto di Attenzione	descrizione
D.CdS.3	Gestione delle risorse del CdS	D.CdS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor
		D.CdS.3.2	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

#### D.CdS.3 A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL’ULTIMO RIESAME

##### Significato

Con riferimento al sotto-ambito, [descrivere i principali mutamenti](#) intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS

##### Nel caso in cui esista un RRC precedente

Fare riferimento a quanto esposto dal CdS nella sez. “Analisi della situazione sulla base dei dati” del precedente Riesame ciclico (cfr. tabella di raccordo dei Punti di Attenzione AVA2-AVA3) e a quanto annualmente riportato nelle Schede di Monitoraggio Annuale:

- riassumere i principali mutamenti o le criticità emerse negli anni rispetto ai Punti di Attenzione del Sotto-ambito in esame;
- riassumere l’esito delle azioni di miglioramento formalmente programmate nel precedente Riesame ciclico e/o nelle SMA e/o in altri documenti di AQ del CdS.

##### Nel caso in cui non esista un precedente riesame ciclico

Fare riferimento ai cambiamenti intercorsi dall’ultima modifica sostanziale dell’ordinamento del CdS o dalla sua istituzione. Laddove opportuno, fare riferimento anche alle analisi svolte nelle Relazioni delle CPDS.

Nel riquadro sottostante è riportata una possibile traccia di riflessione relativa ai Punti di Attenzione per questo Sotto-ambito.

Come le schede SMA 2020/2023 mostrano, il rapporto studenti regolari / docenti è tutt’altro che ideale. I dati sono costantemente più alti rispetto alla media della Scuola di Giurisprudenza, a quella di Ateneo, a quella degli altri atenei dell’area geografica di riferimento e, infine, a quella nazionale. Significativo è l’andamento della percentuale della didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B rispetto alle ore totali di docenza erogata: 63,9% nel 2017, 61,5% nel 2018, 54,7% nel 2019, 52,4% nel 2020, 48,9% nel 2021, 38,8 nel 2022. Questa strutturale carenza di personale, se costringe a fare ricorso a contratti di insegnamento con personale esterno all’ateneo, al tempo stesso rende evidente la necessità di nuovi reclutamenti. Nonostante ciò, l’andamento dei CFU conseguiti dagli studenti e l’altissima percentuale dei laureati in corso (in media sempre oltre il 98%) mostrano la qualità e l’efficacia didattica degli insegnamenti del corso e l’alto grado di competenza e qualificazione dei docenti.

L’alto numero degli studenti (ad oggi 2084 sui tre anni) e la complessità delle procedure didattiche e di carriera che li riguardano rende molto oneroso il lavoro del personale tecnico amministrativo della Scuola di Giurisprudenza e della Segreteria degli studenti, soprattutto in assenza di unità dedicate esclusivamente al corso di laurea. Basti pensare al fatto che ogni primavera devono essere seguite dalla Segreteria della Scuola di Giurisprudenza e dalla Segreteria studenti oltre seicento tesi di laurea (che vengono proclamate in un’unica giornata alla fine di giugno) e che ogni novembre si attiva in via massiva la procedura di immatricolazione di altrettanti studenti, appena incorporati – tutti insieme – dalla Scuola Marescialli.



La didattica è interamente erogata all'interno della Caserma "M.O.V.M Felice Maritano", sede della Scuola Marescialli e Brigadieri dell'Arma dei Carabinieri, attraverso recenti strutture (aule didattiche, informatiche, laboratori informatici e di tecnica investigativa, etc.) che vengono costantemente ammodernate e adeguate alle nuove esigenze dal personale della scuola, anche in relazione al costante aumento degli iscritti. Di recente la rete informatica della Caserma è stata connessa direttamente a quella dell'Università di Firenze, sicché tutti gli allievi hanno libero accesso alla rete Eudoram. Le strutture universitarie del Polo di Novoli sono utilizzate solo per esigenze specifiche (es. conferenze), per il ricevimento degli studenti e, in particolare, dei laureandi. Dunque la valutazione complessiva del CdS in ordine ai materiali e agli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato, è molto positiva così come emerge da tutte le fonti documentali utilizzate. Per quanto riguarda l'utilizzo delle strutture da parte dei docenti del CdS va sottolineata la disponibilità della Scuola Marescialli e Brigadieri che ha allestito una sala loro riservata. Questo consente di poter svolgere attività didattica a carattere integrativo *in loco* e di favorire il rapporto tra gli iscritti al CdS e i docenti universitari.

#### Azioni intraprese

<b>Azione correttiva n.1</b>	<i>Estensione delle rete informatica dell'Università alla Caserma Maritano</i>
<b>Attività intraprese</b>	<i>Estensione della rete Eudoram alla Caserma Maritano tramite il lavoro comune della sezione telematica della Caserma Maritano e Siaf.</i>
<b>Stato di avanzamento e grado di efficacia dell'Azione Correttiva</b>	<i>Gli studenti sono ora in grado di avvelersi della rete Eudoram</i>

<b>D.CdS.3</b>	<b>B) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI</b>
<b>Significato</b> Con riferimento a <u>ciascun Punto di attenzione</u> previsto per questo sotto-ambito, il CdS si autovaluta fornendo le evidenze oggettive (documentazione) dei risultati ottenuti, dei <b>punti di forza</b> e <b>le aree di miglioramento</b> in logica PDCA.	
<b>Principali elementi da osservare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5</li><li>- segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA</li><li>- indicatori sulla qualificazione del corpo docente</li><li>- tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)</li><li>- eventuali piani di raggiungimento requisiti di risorse di docenza e figure specialistiche</li><li>- quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti</li><li>- risorse e servizi a disposizione del CdS</li><li>- Piano della performance</li></ul>	

<b>D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor</b>		
<b>D.CDS.3.1</b>	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione. Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.



		<p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p>
--	--	---

#### Fonti documentali:

##### Documenti chiave:

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

##### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

Se per quanto riguarda i tutor la struttura numerica e qualitativa del sistema predisposta e descritta nei quadri precedenti risponde bene alle esigenze del Corso di studio, invece il rapporto studenti regolari / docenti è tutt'altro che ideale, come le schede SMA 2020/2023 mostrano. I dati sono costantemente più alti rispetto alla media della Scuola di Giurisprudenza, a quella di Ateneo, a quella degli altri atenei dell'area geografica di riferimento e, infine, a quella nazionale. Significativo è l'andamento della percentuale della didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B rispetto alle ore totali di docenza erogata: 63,9% nel 2017, 61,5% nel 2018, 54,7% nel 2019, 52,4% nel 2020, 48,9% nel 2021, 38,8 nel 2022. Questa strutturale carenza di personale, se costringe a fare ricorso a contratti di insegnamento con personale esterno all'ateneo (spesso risultano vincitori dei bandi giovani studiosi che si vanno formando presso il Dipartimento di Scienze giuridiche o professori o magistrati in pensione, quindi tutti di elevata competenza), al tempo stesso rende evidente la necessità di nuovi reclutamenti, necessità che è stata e viene tempestivamente segnalata.

Tant'è che a parziale copertura delle esigenze il Consiglio di amministrazione con delibera del 26 luglio 2023 ha deliberato «di attribuire al Dipartimento di Scienze giuridiche un PUOR aggiuntivo all'atto della distribuzione dei PUOR 2024, da utilizzare preferibilmente per le esigenze del corso di laurea in Scienze giuridiche della sicurezza». In ogni caso, l'andamento dei CFU conseguiti e l'altissima percentuale dei laureati in corso (in media sempre oltre il 98%) mostrano la qualità e l'efficacia didattica degli insegnamenti del corso e l'alto grado di competenza e di qualificazione dei docenti.

**Criticità/Aree di miglioramento** *idem*

- *Incremento del corpo docente attraverso un'attenta politica di reclutamento*

<b>D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica</b>		
<b>D.CDS.3.2</b>	Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.</p> <p>D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.</p> <p>D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.</p>

**Fonti documentali:**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

**Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti



Link: (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

L'alto numero degli studenti (ad oggi 2084 sui tre anni) e la complessità delle procedure didattiche e di carriera che li riguardano rende molto oneroso il lavoro del personale tecnico amministrativo della Scuola dei Giurisprudenza e della Segreteria degli studenti, soprattutto in assenza di unità dedicate esclusivamente al corso di laurea. Basti pensare al fatto che ogni primavera devono essere seguite dalla segreteria della Scuola di Giurisprudenza e dalla segreteria studenti oltre seicento tesi di laurea (che vengono proclamate in un'unica giornata alla fine di giugno) e che ogni novembre si attiva in via massiva la procedura di immatricolazione di altrettanti studenti, appena incorporati – tutti insieme – dalla Scuola Marescialli.

La didattica è interamente erogata all'interno della Caserma "M.O.V.M Felice Maritano", sede della Scuola Marescialli e Brigadieri dell'Arma dei Carabinieri, attraverso recenti strutture (aule didattiche (tutte dotate di attrezzature informatiche), laboratori informatici e di tecnica investigativa, etc.) che vengono costantemente ammodernate e adeguate alle nuove esigenze dal personale della scuola, anche in relazione al costante aumento degli iscritti. Di recente la rete informatica è stata connessa direttamente a quella dell'Università di Firenze, sicché tutti gli allievi hanno libero accesso alla rete Eudoram. Le strutture universitarie del Polo di Novoli sono utilizzate solo per esigenze specifiche (es. conferenze), per il ricevimento degli studenti e, in particolare, dei laureandi. Per i servizi bibliotecari si veda quanto scritto nei quadri precedenti. Dunque la valutazione complessiva del CdS in ordine ai materiali e agli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato, è molto positiva così come emerge da tutte le fonti documentali utilizzate. Per quanto riguarda l'utilizzo delle strutture da parte dei docenti del CdS va sottolineata la disponibilità della Scuola Marescialli e Brigadieri che ha allestito una sala loro riservata. Questo consente di poter svolgere attività didattica a carattere integrativo in loco e di favorire la interfaccia tra gli iscritti al CdS e i docenti universitari.

#### **Criticità/Aree di miglioramento** *idem*

- *Incremento del personale tecnico amministrativo da dedicare esclusivamente alle esigenze del corso di laurea in Scienze giuridiche della sicurezza.*

<b>D.CdS.3</b>	<b>C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO</b>
<b>Significato</b>	<p>Con riferimento alle <b>criticità/aree di miglioramento</b> individuate per i diversi Punti di attenzione di questo sotto-ambito, il CdS descrive gli interventi ritenuti necessari, od opportuni, in base alle mutate condizioni. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.</p> <p>Possibili indicatori di riferimento per le azioni di miglioramento collegate ai Punti di Attenzione del Sotto-ambito D.CDS.3</p> <p>Per poter successivamente valutare il livello di raggiungimento dell'obiettivo e la sua efficacia, si suggerisce di affiancare a indicatori sullo stato di avanzamento (realizzazione di una specifica azione entro un certo tempo) uno o più indicatori quantitativi, confrontando il valore dell'indicatore con il trend triennale e con le medie geografiche di riferimento. In grassetto gli indicatori per l'accreditamento periodico del CdS (DM 1154/2021).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Azioni per migliorare la dotazione delle risorse (D.CDS.3.1 - 3.2). Indicatori suggeriti:<ul style="list-style-type: none"><li>➢ SMA - iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento; iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8); <b>iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</b>; iC19TER: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza; <b>iC27: Rapporto studenti</b></li></ul></li></ul>



**iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); iC28: Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)**

- > SisValdidat 'Valutazione dei servizi': Aule e laboratori, Orientamento e tutorato, tirocini, relazioni internazionali, segreterie, biblioteche

<b>Obiettivo n. 1</b>	<i>D.CDS.3/ n. 1 / Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Dotazione numericamente insufficiente di personale docente</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Incremento del corpo docente attraverso un'attenta politica di reclutamento</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Indicatore della didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B rispetto alle ore totali di docenza erogata</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Organi di governo dell'Ateneo</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Punti organico</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2027</i>

<b>Obiettivo n. 2</b>	<i>D.CDS.3/ n. 2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Dotazione numericamente insufficiente di personale tecnico amministrativo</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Incremento del personale tecnico amministrativo (segreteria della Scuola di Giurisprudenza e segreteria studenti) da dedicare esclusivamente alle esigenze del corso di laurea in Scienze giuridiche della sicurezza</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>SisValdidat 'Valutazione dei servizi'</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Organi di governo dell'Ateneo</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>Punti organico</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31 dicembre 2027</i>

### **D.CdS.4 - RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS**

Il monitoraggio e la revisione del Corso di Studio sono sviluppati nel Sotto-ambito D.CDS.4 il cui Obiettivo è: **"Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti"**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

<b>Sotto ambito</b>	<b>descrizione</b>	<b>Punto di Attenzione</b>	<b>descrizione</b>
D.CdS.4	Riesame e miglioramento del CdS	D.CdS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS
		D.CdS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS



**D.CdS.4 A) SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME**

**Significato**

Con riferimento al sotto-ambito, [descrivere i principali mutamenti](#) intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS

**Nel caso in cui esista un RRC precedente**

Fare riferimento a quanto esposto dal CdS nella sez. "Analisi della situazione sulla base dei dati" del precedente Riesame ciclico (cfr. tabella di raccordo dei Punti di Attenzione AVA2-AVA3) e a quanto annualmente riportato nelle Schede di Monitoraggio Annuale:

- riassumere i principali mutamenti o le criticità emerse negli anni rispetto ai Punti di Attenzione del Sotto-ambito in esame;
- riassumere l'esito delle azioni di miglioramento formalmente programmate nel precedente Riesame ciclico e/o nelle SMA e/o in altri documenti di AQ del CdS.

**Nel caso in cui non esista un precedente riesame ciclico**

Fare riferimento ai cambiamenti intercorsi dall'ultima modifica sostanziale dell'ordinamento del CdS o dalla sua istituzione. Laddove opportuno, fare riferimento anche alle analisi svolte nelle Relazioni delle CPDS.

Nel riquadro sottostante è riportata una possibile traccia di riflessione relativa ai Punti di Attenzione per questo Sotto-ambito.

La convenzione tra Università e la Scuola Marescialli istitutiva del Corso di laurea in scienze giuridiche della sicurezza all'art. 7 stabilisce come organo di raccordo tra le parti la Commissione congiunta: tutte le modifiche che sono state introdotte sui vari aspetti del corso di laurea sono state concordate in tale sede e poi approvate nel Consiglio di corso di laurea, a partire dalla modifica del regolamento, dalle modifiche dei singoli programmi, dal coordinamento didattico verticale e orizzontale, etc., che di volta in volta sono stati proposti dai docenti e raccolti dalla Scuola di giurisprudenza o richieste dalla Scuola Marescialli, anche per rispondere a sollecitazioni del Comando Scuole Carabinieri o degli stessi studenti. È in buona sostanza attraverso l'interazione delle parti nella Commissione congiunta che vengono costantemente monitorati i vari aspetti del Corso di laurea e decisi gli interventi di adeguamento dei programmi e in genere del corso di laurea alle nuove esigenze via via maturate. Se fino ad oggi sono stati fatti interventi di aggiornamento sui contenuti disciplinari (cioè dei programmi per adeguarli) e sul regolamento del corso (con lo spostamento di alcuni insegnamenti tra i vari anni), non si è certo mutato il profilo in uscita, quello del Maresciallo dei Carabinieri (in particolare, comandante di stazione): anzi le modifiche e gli aggiustamenti sono stati volti a rendere il corso sempre più attrezzato per formare questa figura professionale.

**Azioni intraprese**

<b>Azione correttiva n.1</b>	<i>Aumento delle unità addestrative</i>
<b>Attività intraprese</b>	<i>Sono state aumentate le unità addestrative da 12 a 18 (6 per ogni anno di corso invece di 4)</i>
<b>Stato di avanzamento e grado di efficacia dell'Azione Correttiva</b>	<i>Le modifiche è stata applicata partire dall'anno accademico 2022/2023: è sottoposta ad attento monitoraggio</i>

<b>Azione correttiva n. 2</b>	<i>Modifica del regolamento didattico</i>
<b>Attività intraprese</b>	<i>Sono stati anticipati al secondo anno gli insegnamenti di Diritto penale II e di Procedura penale II, originariamente impartiti nel terzo, e spostati al terzo anno gli insegnamenti di Medicina legale e di Economia politica, originariamente impartiti nel secondo.</i>
<b>Stato di avanzamento e grado di efficacia dell'Azione Correttiva</b>	<i>Le modifiche avranno effetto a partire dalla coorte 2023/2024 e saranno operative poi dall'anno successivo poiché coinvolgono il secondo anno di corso: saranno sottoposte ad attento monitoraggio</i>

<b>Azione correttiva n. 3</b>	<i>Adeguamento dei programmi</i>
-------------------------------	----------------------------------



<b>Attività intraprese</b>	<i>Modifica dei programmi oper adeguarli alle nuove necessità della figura professionale da formare</i>
<b>Stato di avanzamento e grado di efficacia dell'Azione Correttiva</b>	<i>I programmi sono stati modificati</i>

D.CdS.4	B) ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI
<b>Significato</b> Con riferimento a ciascun Punto di attenzione previsto per questo sotto-ambito, il CdS si autovaluta fornendo le evidenze oggettive (documentazione) dei risultati ottenuti, dei punti di forza e le aree di miglioramento in logica PDCA.	
<b>Principali elementi da osservare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4</li><li>- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporti di Riesame ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo</li><li>- osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali</li><li>- ultima Relazione annuale della CPDS.</li></ul>	

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS		
D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>

**Fonti documentali:**

**Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

### Documenti a supporto:

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

La convenzione tra Università e la Scuola Marescialli istitutiva del Corso di laurea in scienze giuridiche della sicurezza all'art. 7 stabilisce come organo di raccordo tra le parti la Commissione congiunta: tutte le modifiche che sono state introdotte sui vari aspetti del corso di laurea sono state concordate in tale sede e poi approvate nel Consiglio di corso di laurea, a partire dalla modifica del regolamento, dalle modifiche dei singoli programmi (anche in vista di un possibile cambio di ordinamento con l'inserimento nel percorso formativo di nuove discipline), dal coordinamento didattico verticale e orizzontale, etc., che di volta in volta sono stati proposti dai docenti e raccolti dalla Scuola di giurisprudenza o richieste dalla Scuola Marescialli, anche per rispondere a sollecitazioni del Comando Scuole Carabinieri o degli stessi studenti. Come segnalato in via generale dalle relazioni annuali della CPSD, il CdL SGS, al pari degli altri CdS della Scuola di Giurisprudenza, non dispone di un sistema specifico deputato alla raccolta di reclami, osservazioni e proposte da parte di studenti, docenti e personale amministrativo coinvolto. Va, comunque, considerato che il questionario di valutazione gestito attraverso il sistema SISValDidat contiene una sezione apposita riservata a eventuali osservazioni. Si aggiunga inoltre che gli studenti, proprio in forza del carattere peculiare del CdL possono avanzare osservazioni e proposte in via gerarchica attraverso gli Ufficiali della Scuola Marescialli, come è accaduto proprio in relazione alle modifiche segnalate sopra. Infine, il 27 e 28 febbraio 2024 si svolgeranno per la prima volta le elezioni delle rappresentanze studentesche nel Consiglio di Corso di laurea di Scienze giuridiche della sicurezza e pertanto gli studenti avranno un canale autonomo per presentare proposte e sollevare problemi.

### Criticità/Aree di miglioramento

Nessuna

<b>D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS</b>		
<b>D.CDS.4.2</b>	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p>



		<p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.</p>
--	--	--

#### **Fonti documentali:**

##### **Documenti chiave:**

- Titolo: Convenzione Università di Firenze / Scuola Marescialli e Brigadieri dei Carabinieri  
Link del documento = (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>)
- Titolo: Schede SUA 2020-2023  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p157.html>)

##### **Documenti a supporto:**

- Titolo: Verbali del Comitato di indirizzo  
Link del documento: (<https://www.giurisprudenza.unifi.it/vp-363-comitato-indirizzo.html>)
- Titolo: Verbali della Commissione congiunta (in particolare 11 gennaio 2022 e 27 febbraio 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p156.html>)
- Titolo: Verbali del Consiglio di Corso di laurea (in particolare 6 marzo 2023)  
Link del documento: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/p146.html>)
- Titolo: Pagina web del Corso di laurea  
Link: (<https://www.scienzegiuridichedellasicurezza.unifi.it/index.php>)
- Titolo: Questionari di valutazione degli studenti  
Link: (<https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2021>)

Il Consiglio di Corso di laurea è il luogo naturale della revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del corso di laurea. Occorre però tener presente che la convenzione tra Università e la Scuola Marescialli istitutiva del Corso di laurea in scienze giuridiche della sicurezza all'art. 7 stabilisce come organo di raccordo tra le parti la Commissione congiunta: tutte le modifiche che sono state introdotte sui vari aspetti del corso di laurea sono state concordate in tale sede e poi approvate nel Consiglio di corso di laurea, a partire dalla modifica del regolamento, dalle modifiche dei singoli programmi (anche in vista di un possibile cambio di ordinamento con l'inserimento nel percorso formativo di nuove discipline: Consigli del Corso di laurea del 13 gennaio 2022 e del 28 febbraio 2023), dal coordinamento didattico verticale e orizzontale, etc., che di volta in volta sono stati proposti dai docenti e raccolti dalla Scuola di giurisprudenza o richieste dalla Scuola Marescialli, anche per rispondere a sollecitazioni del Comando Scuole Carabinieri o degli stessi studenti.

#### **Criticità/Aree di miglioramento**

*Migliorare la consapevolezza dei docenti a proposito della necessità di rivedere le progettazioni e le metodologie didattiche del corso di laurea*



D.CdS.4	C) OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO
<b>Significato</b> Con riferimento alle <b>criticità/aree di miglioramento</b> individuate per i diversi Punti di attenzione di questo sotto-ambito, il CdS descrive gli interventi ritenuti necessari, od opportuni, in base alle mutate condizioni. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.	

<b>Obiettivo n. 1</b>	<i>D.CDS.4/ n. 2 / Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS</i>
<b>Problema da risolvere o Area di miglioramento</b>	<i>Migliorare la consapevolezza dei docenti a proposito della necessità di rivedere le progettazioni e le metodologie didattiche del corso di laurea</i>
<b>Azioni da intraprendere</b>	<i>Dedicare un apposito punto all'ordine del giorno di Consiglio di corso di laurea alle questioni relative alla Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS</i>
<b>Indicatore/i di riferimento</b>	<i>Nessuno</i>
<b>Responsabilità</b>	<i>Presidente del Corso di laurea</i>
<b>Risorse necessarie</b>	<i>nessuna</i>
<b>Tempi di esecuzione e scadenze</b>	<i>31/12/2024</i>

### III. COMMENTO AGLI INDICATORI

#### Informazioni e dati da tenere in considerazione

Il commento agli indicatori dovrebbe riguardare almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accREDITAMENTO periodico dei CdS; può fare anche riferimento agli indicatori della SMA e può utilizzare come strumento metodologico quanto previsto da: [Linee Guida di Autovalutazione e Valutazione](#), [Indicatori a supporto della valutazione](#), [Scheda per la valutazione degli indicatori qualitativi](#).

Per l'analisi degli indicatori si suggerisce di utilizzare lo stesso schema adottato per l'analisi dei Punti di Attenzione, sviluppando l'analisi della situazione, l'analisi delle criticità, l'individuazione di azioni di miglioramento per le quali adottare lo stesso schema di riferimento proposto nelle sezioni C sopra riportate.

Si riportano di seguito gli Indicatori a supporto della valutazione per i CdS:

<b>Indicatore</b>	<b>Riferimento</b>	<b>Qualitativo Quantitativo</b>	<b>Fonte dei dati</b>
-------------------	--------------------	-------------------------------------	---------------------------



<b>1. Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso</b>	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
<b>2. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</b>	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
<b>3. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS</b>	AVA 3 ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
<b>4. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</b>	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
<b>5. Percentuale di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso nello stesso CdS</b>	AVA 3 ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
<b>6. Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</b>	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
<b>7. Percentuale di immatricolati (L;LM;LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso</b>	AVA 3 ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
<b>8. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</b>	AVA 3 ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
<b>9. Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza)</b>	AVA 3 ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
<b>10. Percentuale di iscritti inattivi*</b>	AVA 3 ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
<b>11. Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*</b>	AVA 3 ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA

\*corsi prevalentemente o interamente a distanza

Il corso di laurea triennale in Scienze giuridiche della sicurezza (classe L 14 delle lauree in Scienze dei servizi giuridici), istituito nell'a.a. 2017- 2018, è un corso triennale che si svolge in forza di una convenzione con la Scuola Marescialli e Brigadieri dell'Arma dei Carabinieri per la formazione dei Marescialli dell'Arma.

Si accede al Corso, a numero chiuso, attraverso un concorso annualmente bandito dal Ministero della Difesa. Per quanto attiene agli avvisi di carriera, il Corso registra un aumento del numero degli iscritti nel 2022 con 720 immatricolati (624 studenti nel 2017, 557 nel 2018, 635 nel 2019 , 648 nel 2020, 649 nel 2021) a fronte di 720 posti messi a bando per i quali sono giunte circa 25.000 domande. Il corso di studi ha sempre raggiunto numeri ben superiori sia a quelli degli atenei dell'area geografica di riferimento, sia alla media nazionale. Identico discorso può essere fatto con riferimento all'andamento degli immatricolati puri, a quello degli iscritti complessivi e a quello degli iscritti regolari.

## GRUPPO A – INDICATORI DELLA DIDATTICA

Continua a essere altissimo e costante il numero di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che riescono ad acquisire almeno 40 cfu nell'anno solare (oltre il 99%). Il dato è ancor più

rilevante se confrontato con la media di ateneo, con quella degli atenei dell'area geografica di riferimento e con la media nazionale: questi ultimi sono infatti valori sensibilmente più bassi. I primi laureati del corso si sono avuti nell'estate 2020 (613: oltre il 98% degli iscritti nel 2017): anche questo dato è particolarmente rilevante se confrontato con quelli degli atenei dell'area geografica di riferimento e con la media nazionale. Nel 2022 il dato è stato sostanzialmente confermato con il 98,5 % di laureati.

Registra un relativo miglioramento il rapporto studenti regolari/docenti: si va dal 24,1 del 2017 al 22,2 del 2018, al 31,8 del 2019, al 37,4 del 2020, al 38,4 del 2021, al 32,0 del 2022. Il dato è ancora molto più alto sia della media di ateneo, sia di quella degli atenei dell'area geografica di riferimento, sia di quella nazionale: segno evidente della carenza di personale docente e della esigenza di provvedere con urgenza al reclutamento di nuovi docenti.

Sostanzialmente stabile (dal 96,6% del 2017 al 97,3 del 2018, al 94,6% del 2019, al 96,5% del 2020, al 94,8% del 2021, al 95,4 del 2022) la percentuale degli studenti iscritti al primo anno provenienti da fuori regione; il dato è ben superiore tanto alla media dell'area geografica di riferimento (stabilmente assestata intorno al 55-62%) quanto alla media nazionale (assestata intorno al 36-42%); è legato alla specificità del corso di studio, unico a livello nazionale.

Non sono da commentare perché non disponibili i dati relativi alla percentuale alla occupazione dei laureati. Comunque tutti i laureati del corso in Scienze giuridiche della sicurezza hanno immediatamente un'occupazione perché già arruolati nei ranghi dei marescialli dell'Arma dei Carabinieri.

Negli ultimi due anni si mantiene ferma al 100% la percentuale di docenti di ruolo che appartengono

aiSSD di base e caratterizzanti del Cds, a conferma della qualità della formazione offerta agli studenti e della necessaria sinergia tra attività di ricerca e attività didattica.

## **GRUPPO E: INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA**

Ancora più che positivo è l'andamento dei cfu conseguiti al primo anno rispetto ai cfu da conseguire con un valore (102,8%, pressoché identico a quello dello scorso anno) che è più del doppio di quello medio d'Ateneo, un po' meno del doppio di quello medio nazionale, e significativamente superiore a quello medio dell'area geografica: segno evidente dell'efficacia didattica degli insegnamenti del corso e del sistema di supporto e di tutoraggio degli studenti. Da sottolineare anche il gradimento degli studenti: ben il 96% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studio e il 91,1% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio.

Rispetto agli indicatori di confronto non è invece ottimale la percentuale (63,9% nel 2017, 61,5% nel 2018, 54,7% nel 2019, 52,4% nel 2020, 48,9% nel 2021, 38,8 nel 2022) della didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B rispetto alle ore totali di docenza erogata: ciò dipende dalla già lamentata carenza di personale che costringe a fare ricorso a contratti di insegnamento con personale esterno all'ateneo e rende palese la necessità di nuovi reclutamenti.